

«Согласовано»  
на педагогическом совете №1  
МБДОУ Детский сад «Росток»  
Протокол №2  
от «25» 08. 20 23 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад «Росток»  
Осипова С.А.  
От «25» 08.20 23 г.



## **ГОДОВОЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росток» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

## Содержание:

### **Блок I. Информационная справка**

- 1.1. Общие сведения о детском саде
- 1.2. Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

### **Блок II. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 уч. год**

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.
- 2.3. Конкурсное движение воспитанников и педагогов
- 2.4. Выполнение закона РТ «О языках народов РТ в учреждениях»

### **Блок III. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 3.1. Работа с воспитанниками
- 3.2. Работа с семьями воспитанников

### **Блок IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 4.1. Методическая работа
- 4.2. Нормотворчество
- 4.3. Работа с кадрами
- 4.4. Контроль и оценка деятельности

### **Блок VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 5.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 5.2. Безопасность

## **Блок I. Информационная справка**

### **1.1. Общие сведения о детском саде.**

Организационно-правовой статус детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росток» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес и местонахождение:

422788, Пестречинский район, ж. к. «Усадьба Царево», с. Новое

Шигалево ул. М. Джалиля 1

телефон/ факс 8(84367)29429

e-mail: . Ds.Rostok@tatar.ru

Сайт дошкольного учреждения на портале "Электронное образование Республики Татарстан.

<https://edu.tatar.ru/pestretcy/org6887>

Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются в соответствии с Уставом МБДОУ, утвержденным Комитетом земельных и имущественных отношений Пестречинского района 16.11.2020 №1677

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №10655 от 14.04.2021

Руководство МБДОУ осуществляет заведующая Осипова Снежана Андреевна, образование высшее, стаж педагогической работы – 12 лет, в должности заведующей 2 года 9 месяцев

Старший воспитатель – Салахиева А.А. образование высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет.

В детском саду функционирует 12 групп.

Для организации и осуществления образовательной и оздоровительной деятельности и реализации широкого спектра воспитательно-образовательной работы в ДОО оборудованы и функционируют залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- методический кабинет;
- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета;
- кабинет педагога-психолога.

Кухня (пищеблок) расположены на первом этаже здания. Прачка на первом этаже помещения. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которое находится в хорошем рабочем состоянии.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача. Дошкольное учреждение .

Имеется 12 прогулочных участков, которые находятся в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям федеральных государственных документов и "САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Информация о деятельности МБДОУ «Детский сад «Росток», нормативные, учредительные и локальные акты и распоряжения, другие документы, представляющие интерес для педагогического сообщества и родительской общественности, представлены на сайте детского сада.

## **1.2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.**

Управление дошкольным учреждением осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- локальные документы и Положения, принятые педагогическим советом ДОУ, профсоюзным комитетом и утвержденные руководителем МБДОУ «Детский сад «Росток»

## **1.3. Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.**

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Росток», принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 21.01.2021г.), парциальными программами и методическими разработками, рекомендованными МО и Н РФ и РТ.

- оздоровительные программы и методики, в т.ч. "Физкультура в детском саду" (авт. Л. И. Пензулаева), "Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет" (авт.Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко)

Образовательная деятельность, осуществляемая в течение учебного года, была направлена на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

**Таблица 2.**

### **Группы здоровья детей.**

Группы здоровья	Учебный год
	2022-2023
1 группа здоровья	247
2 группа здоровья	59
3 группа здоровья	19
5 группа здоровья	6

## **1.4. Характеристика кадрового состава**

Методическая служба МБДОУ «Детский сад «Росток» ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров.

Штатное расписание детского сада соответствует его виду и статусу: МБДОУ «Детский сад «Росток» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

В 2022-2023 учебном году в детском саду работало 21 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 воспитатель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 воспитателя по обучению татарскому языку, 16 воспитателей.

**по образованию:**

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	19	3
% от всего коллектива	86 %	14%

**по квалификации:**

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой	без категории
педагогов	4 (18%)	7 (32%)	5 (23%)	6 (27%)

**Педагогический стаж педагогов**

Наименование ДОУ	Количество педагогов с педагогическим стажем работы					
	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
МБДОУ «Детский сад «Росток»	2	2	2	4	5	6

**Разделение педагогов по возрасту**

Наименование ДОУ	возрастная категория				
	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 57 лет	от 57 лет и старше
МБДОУ «Детский сад «Росток»		5	10	6	

В 2022-23 уч.году на 1 квалификационную категорию аттестовались 2 педагогов один из них впервые, на СЗД аттестованных педагогов-5. , на высшую квалификационную категорию аттестовались 1 педагогов

В соответствии с планом - графиком повышения квалификации и аттестации педагогических работников обучение на курсах повышения квалификации прошли 3 педагога. Информация о курсовой подготовке занесена в АИС "Электронный детский сад" в разделе "Повышение квалификации".

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы. На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период на 5 лет, в конце учебного года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчёт работы по самообразованию за данный учебный год. Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы.

Вывод: Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении начинает формироваться определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МБДОУ «Детский сад «Росток» в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов, работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах);
- малое количество публикаций педагогов из опыта работы.

## **Блок II. Анализ достигнутого уровня развития МБДОУ «Детский сад «Росток» за 2022-2023уч.год**

### **2.1. Методический блок**

#### ***Реализация задач Годового плана.***

**По первой задаче:** *Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через разные формы работы с детьми и взрослыми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности в соответствии требованиями ФГОС ДО.*

Физкультурно-оздоровительная работа рассматривалась в интеграции со всеми образовательными областями: физкультминутки в ходе речевой и продуктивной деятельности, организация двигательной активности в организованной деятельности и режиме дня, спортивные развлечения на свежем воздухе (День здоровья, День безопасности детей, учебно-эвакуационные мероприятия, квест-игры, День защиты детей, День защитника Отечества и т.д.). В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки для развития навыков меткости, координации движений. Физические нагрузки для детей выбирались с учетом возрастных особенностей и групп здоровья детей.

Реализуя данное направление был проведен семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способы поддержки детской инициативы в двигательной активности».

**Выводы:** Педагогический коллектив с задачей «Продолжать укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий» успешно справился. Все запланированные по данной задаче мероприятия выполнены.

#### **Перспектива дальнейшей работы:**

- совершенствовать работу по физкультурно-образовательной деятельности детей.

Для этого в новом учебном году будет запланирован ряд мероприятий в виде консультаций, семинаров, презентаций, конкурсов и педагогических проектов.

**Вторая задача, над которой работал детский сад:** *Активизировать познавательную активность детей дошкольного возраста через экспериментально- исследовательскую деятельность.*

На территории детского сада создан уголок «У бабушки в деревне», экологическая тропа. Имеется огород работа, на которых воспитывает у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности, радоваться результатам коллективного труда.

**Вывод:** педагогический коллектив с задачей справился. Все запланированные по данной задаче мероприятия выполнены.

#### **Перспектива дальнейшей работы:**

совершенствовать работу по экологическому развитию у детей.

### **3. Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, внедрению исследовательской деятельности в их работу.**

Данная задача решалась через консультации с педагогами семинары, практикумы, педагогические советы. Использование данных технологий при интеграции речевого, художественно-

эстетического, познавательное развития дает детям более устойчивые знания и позволяет заинтересовать детей.

Большое значение в формировании социально-коммуникативной культуры педагогов ДОУ имели тренинги и семинары, проведенные педагогом - психологом Хитцовой А.В. Они были направлены на преодоление эмоционального выгорания педагогов, преодоление коммуникативных проблем старшего и молодого поколения воспитателей, понимания себя в профессии.

**Вывод:** педагогический коллектив с задачей справился. Все запланированные по данной задаче мероприятия выполнены.

## 2.2. Конкурсное движение воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад «Росток»

### 1. Публикации педагогов по результатам инновационной деятельности:

- Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, в разделе Дошкольное образование, № 222 за 2022г. публикация статьи «Применение нейропсихологических технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях детского сада», автор Хитцова Алена Викторовна;

- Свидетельство о публикации № 237-22 во Всероссийском сетевом издании "Интеллект". Тема публикации: " Междисциплинарный подхода применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ" автор Хитцова А.В.;

### 2. Публикации педагогов:

- Научно - практический журнал "Российское просвещение" статья на тему " Организация работы воспитателей с детьми по усвоению минимума УМК в режимных моментах", автор Хамидуллина Альфира Раисовна;

- Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошкольник", проект на тему "Жалобная книга природы", автор Хамидуллина Альфира Раисовна;

- Всероссийское СМИ, Научно - образовательный журнал "Вестник дошкольного образования" √11(210) свидетельство о публикации от 16.10.2022 г на тему "Языковая развивающая среда как основа обучения дошкольников татарскому языку", автор Хамидуллина Альфира Раисовна;

- Всероссийское СМИ Высшая Школа Делового Администрирования. Свидетельство о публикации от 08.10.2022г на тему "Эмоциональное выгорание воспитателя", автор Дикунова Светлана Юрьевн;

- Всероссийское СМИ "Высшая школа делового администрирования". Свидетельство о публикации от 01.02.2023 на тему: Конспект занятия по экспериментированию "Воздух -волшебник" в средней группе, автор Гайнутдинова Г.М;

- Үсенте балалар бакчасында Сабантуй бәйрәме", публикация на сайте Республиканской газеты "Көмеш кыңгырау" 06.06.2023. авторы Мухутдинова Р.Р. Салахиева А.А.;

- Методическое пособие " Образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО. Тема публикации: Конспект занятия " Магазин игрушек" , автор Хитцова А.В. апрель 2023 г.

- Методическое пособие "Образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО. Тема публикации " Ике милләт дуслыгы"

Авторы, Салахиева А.А. Мингалимова Г.В.апрель 2023 г.

## КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Достижения педагогов в очных и заочных конкурсах, организованных организациями, министерствами и ведомствами по официальным письмам, (направленным в районы) с приглашением на конкурс (Интернет конкурсы, которые педагоги находят на разных порталах сюда не включать, просто участников не прописывать, только если есть результат победитель, призер, лауреат, номинант)

ФИО	Наименование конкурса	уровень	результат
Хитцова Алена Виктровна	Республиканский профессиональный конкурс «Педагог-психолог -2023»	Республиканский	Лауреат
Хитцова Алена Виктровна	Республиканский профессиональный конкурс «Педагог-психолог -2023»	Республиканский (зональный этап)	Диплом 1 степени
Булатова Айгуль Лутфуловна	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Республиканский	дипломом 3 степени
Хамидуллина Альфира Раисовна	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Республиканский	Диплом 2 степени
Хамидуллина Альфира Раисовна	Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей в условиях реализации билингвального образования " В мир профессий на родном языке", Бугульминский филиал ЧОУ ВО "Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирязева"	Республиканский	дипломом 3 степени



Хамидуллина Альфира Раисовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!», номинация: кейс педагогических идей «Путь педагога», организован республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс»	Республиканский	1 место
Павлова Лилия Исхаковна	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Республиканский	дипломом 3 степени
Вафина Альфира Адгамовна	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	Республиканский	дипломом 3 степени
Салахиева Алия Анасовна	Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», организован АНО ДПО «Академия менеджмента» города Набережные Челны, МБУ «Отдел образования «Пестречинского муниципального района РТ, МБДОУ детский сад «Золотой ключик»	Республиканский	Диплом I степени

	Пестречинского района Республики Татарстан.		
Грошева Галина Петровна	Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Деятельностный подход-основа организации образовательного процесса в ДОУ», организован АНО ДПО «Академия менеджмента» города Набережные Челны, МБУ «Отдел образования «Пестречинского муниципального района РТ, МБДОУ детский сад «Золотой ключик» Пестречинского района Республики Татарстан.	Республиканский	Диплом 2 степени
Хитцова Алена Викторовна	Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2023»	(Зональный этап) республиканский	Участник
Хитцова Алена Викторовна	Лучшая методическая разработка	районный	Диплом 3 степени
Грошева Галина Петровна	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО	районный	Лауреат

#### Достижения педагогов в Интернет- конкурсах

ФИО	Наименование конкурса	уровень	результат
Хамидуллина Альфира Раисовна	«Дорогу Педагогу!-2»	Всероссийский конкурс	3 место
Хамидуллина Альфира Раисовна	«Воспитание на 5»	Всероссийский конкурс	Лауреат
Хамидуллина Альфира Раисовна	«Правила дорожного движения»	IV республиканский конкурс	1 место
Хамидуллина Альфира Раисовна	«Сохраним планету своими руками»	Республиканский конкурс	Диплом 1 степени
Грошева Г.П	Международная интернет-олимпиада» ФГОС дошкольного образования»	Международный	Диплом 1 место, Международный центр образования и педагогики

			2022
Грошева Г.П	«Осень!Осень!В гости просим», работа Девушка осень	Федеральный	Диплом победителя 1 место  Международный образовательный 2022
Грошева Г.П	«ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды» работа: В гостях у сказки	Федеральный	Диплом победителя ,  1 место  Сетевое издание «Педлидер» А.А. Кривошеева 2022
Грошева Г.П	«Наглядные пособия как средство реализации ФГОС», работа: Дерево времен года	Федеральный	Диплом победителя ,  1 место  Сетевое издание «Педлидер» А.А. Кривошеева 2022
Грошева Г.П	«Авторское пособие для ДОУ», работа: Бизиборд	Федеральный	Диплом победителя ,  1 место  Сетевое издание «Педлидер» А.А. Кривошеева 2022
Грошева Г.П	«Авторское пособие для ДОУ», работа: Курочка Ряба из фетра	Федеральный	Диплом победителя ,  1 место  Сетевое издание «Педлидер» А.А. Кривошеева 2022

Достижения воспитанников в очных и заочных конкурсах, организованных организациями, министерствами и ведомствами по официальным письмам, (направленным в районы) с приглашением на конкурс (Интернет конкурсы, которые педагоги находят на разных порталах сюда не включать, просто участников не прописывать, только если есть результат победитель, призер, лауреат, номинант)

ФИО	Наименование конкурса	уровень	результат
Садыков Амир Равилевич	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае» номинации «Иң шук малай», организован «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» ФГАОУ ВО «КФУ»(Приволжский)	Республиканский	Лауреат
Садыков Амир Равилевич	«Лучший исполнитель стихов среди детей 6-7 лет», организован ЧОУ «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) МКУ Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»	Республиканский	Диплом 3 степени
Миндубаева Азалия	Республиканский конкурс детского творчества «Татар кызчыгы -2023» в номинации «Иң шаян кыз», организован Управлением образования исполнительного комитета Пестречинского муниципального района.	Муниципальный	Лауреат
Галлямова Айзиля	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово», организован «Отдел образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района» АО «Татмедиа «Мамадыш-информ» «Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района»	Республиканский	Лауреат II степени
Амашукели Айна	Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово», организован «Отдел образования Исполнительного комитета	Республиканский	Диплом II степени

	Мамадышского муниципального района» АО «Татмедиа «Мамадыш-информ» «Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района»		
Камилов Айвар	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Ватанны саклаучылар-барлык вакыт геройлары» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», организован АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Н.Челны, МБУ «МЦ Яшьлек» АНО «Время побед» г.Менделеевского муниципального района.	Республиканский	Диплом 1 степени
Минсафаева Сабина	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Ватанны саклаучылар-барлык вакыт геройлары» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» организован АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Н.Челны, МБУ «МЦ Яшьлек» АНО «Время побед» Менделеевского муниципального района РТ	Республиканский	Диплом 3 степени
Мифтахов Амирхан	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово», организован «Отдел образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района» АО «Татмедиа «Мамадыш-информ» «Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района»	Республиканский	Лауреат II степени
Габбасова Сюмбель	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово», организован «Отдел образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района» АО «Татмедиа «Мамадыш-	Республиканский	Лауреат II степени

	информ» комитета муниципального района»	«Исполнительного Мамадышского	
Нефедова Есения, Каримов Рамазан Рамилевич, Аль Умари Сальма, Гарипова Самина, Шарафутдинова Риана, Шарифуллина Диляра, Габдулхаков Данил, Беликов Ариемии, Гарифуллин Рустем, Габбасова Сюмбель, Валеева Ясмينا Ильдаровна	Республиканская олимпиада для дошкольников «УМКА», организован «Управление Образования ИКМО г.Казани		Республиканский Призеры
Абдурахимзода Нигора, Закирзянова Малика Рустамовна, Державская Варвара, Тальпова Диляра, Якупов Ильдан, Толстов Ярослав	Республиканская олимпиада для дошкольников «УМКА», «Управление Образования» ИКМО г.Казани		Республиканский Победители
Садыйков Амир, Габбасова Сюмбель, Мифтахов Амирхан	Республиканский конкурс “Татар Сүзе” в номинации «Татар сүзе», организован “Татарстан-Яңа Гасыр телерадиокомпаниясе”, Татарстан Республикасы Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренең туган телләрен саклау, үстерү мәсьәләләре комиссиясе”.		Республиканский Благодарственное письмо
Садькова Самира Габтрахманов Аскар	Районный конкурс чтецов «По страницам произведений татарских поэтов и писателей		Районный Победитель

## Достижения воспитанников в Интернет-конкурсах

ФИО	Наименование конкурса	уровень	результат
Пандузова Лиза	Всероссийском конкурсе детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» в 2022-2023 учебном году, организован «Высшая школа делового Администрирования»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Халимова Ралина	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья», организован «Высшая школа делового Администрирования»	Всероссийский	Диплом 1 место
Гарапшина Азалия	V Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Новогодняя поделка»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Габбасова Сюмбель	(Интернет- портал учителей РТ.) в номинации «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	лауреат 2 степени
Шакирова Амелия Ильназовна	Татар Сузэ	Республиканский	Диплом 2023
Шакурова Ясмина	Татар Сузэ	Республиканский	Диплом 2023
Шакирова Амелия Ильназовна	Тукай в наших сердцах	Республиканский	Диплом 1 степени 2023
Мардегалимова Эмилия	Всероссийский литературно - художественный конкурс к дню рождения К.И.Чуйковского «Любимые сказки К.И.Чуйковского»	Всероссийский	Диплом 2 степени 2023
Ахмедова Азиза	“Осень – золотая пора”	III республиканский	1 место
Бахитов Амирхан	“В дружбе народов – единство страны”	Всероссийский	1 место
Секретов Михаил Голиков Егор Закирзянова	“Пластилиновые фантазии”	Всероссийский	Дипломы лауреатов

Малика			
Мифтахов Амирхан Шигапов Аскар	“Новогодняя игрушка своими руками”	Всероссийский	Дипломы лауреатов
Зарипова Ясмина Зарипов Ранель	“Зима в окно стучится”	Всероссийский	2 место 3 место
Абдурахимзода Нигора Габбасова Сюмбель	“Новогодняя мастерская”	Всероссийский	1 место 2 место
Ахмедова Азиза Зарипов Ранель	«Защитники Отечества»	Всероссийский	1 место 2 место
Миншина Камилла Бахитов Амирхан	«Чудесный день весны»	Всероссийский	1 место 2 место
Ишмухаметов Камал Шигапов Аскар Мифтахов Амирхан	«Цветные карандашики»	Всероссийский	1 место 2 место 3 место
Голиков Егор Зарипова Ясмина	«Экология планеты»	Всероссийский	1 место 2 место
Ахмедова Азиза Осипов Даниил	«Любимая книга детства»	Всероссийский	1 место 2 место
Вафин Инсаф	“Фантазии осени”	Всероссийский	Диплом 1 место
Сачалко Ксения	“Фантазии осени”	Всероссийский	Диплом 1 место
Камусев Амир	“Фантазии осени”	Всероссийский	Диплом 2 место
Курбанов Влад	“Фантазии осени”	Всероссийский	Диплом 2 место
Сачалко Ксения	“Мир – это мы!”	Всероссийский	Диплом 1 место
Камусев Амир	“Моя семья!”	Всероссийский	Диплом 2 место



Достижения образовательной организации

Наименование ДОУ	Наименование конкурса	уровень	результат
МБДОУ «Детский сад «Росток»	Республиканский конкурс на присвоение статуса региональных инновационных площадок	Республиканский	Утвержден Приказом МОиН РТ от 26.12.2022г. № под-2302/22
МБДОУ «Детский сад «Росток», педагог-психолог Хитцова Алена Викторовна	Республиканский профессиональный конкурс «Педагог-психолог -2023»	Республиканский	Лауреат

ВЫСТУПЛЕНИЯ, ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (НА СЕМИНАРАХ)

ФИО	Наименование мероприятия	тема	уровень	место проведения
Габбасова Е.М., Мингалимова Г.В.	Межрайонный семинар по «Формированию ценности Родины и природы – основа патриотического направления воспитания»	Спортивно-патриотическое воспитание, как средство развития физической деятельности и духовно-нравственной личности	Межрайонный	МБДОУ Большекабанского детского сада «Ладушки» Лаишевского муниципального района РТ
Толовенкова Д.В., Салахиева А.А.	Межрайонный семинар по «Формированию ценности Родины и природы – основа патриотического направления воспитания»	Детский фольклор, как средство музыкального развития детей дошкольного возраста	Межрайонный	МБДОУ Большекабанского детского сада «Ладушки» Лаишевского муниципального района РТ
Хитцова А.В.	Стажировка «Повышение эффективности управления ОО», инновационные площадки	Междисциплинарный подход в применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ	Республиканский	МБОУ «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа»
Хитцова А.В.	Заседание коллегии Министерства	Презентация опыта работы по инновационной	Республиканский	МБОУ «Многопрофильный

	образования и науки Республики Татарстан на тему: «Управление методической работой в системе образования Республики Татарстан»	площадке на тему: Междисциплинарный подход в применении нейropsихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ		лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района РТ
Мухутдинова Р.Р.	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО	Презентация, Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Пряники расписные»	Районный	МБДОУ Детский сад № 5 «Бэлэкэч» с.Пестрецы
Булатова А.Л.	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО	Образовательный проект «Знаменитые люди РТ Сергей Тимофеевич Аксаков»	Районный	МБДОУ Детский сад № 5 «Бэлэкэч» с.Пестрецы
Грошева Г.П.	Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» для педагогов ДОО	Презентация – «Песочная терапия в работе с детьми»	Районный	МБДОУ Детский сад № 5 «Бэлэкэч» с.Пестрецы

#### Квалификационный уровень педагогов

Наименование ДОУ	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с 1 квалификационной категорией	Количество педагогов с СЗД	Количество не аттестованных педагогов (кто работает меньше 2 лет)
МБДОУ «Детский сад «Росток»	4	8	4	6

Наименование ДОУ	Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году		Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году		Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2022 – 2023 учебном году	
	на 1 кв.кат	на высшую квал. кат	на 1 кв.кат	на высшую квал. кат	на 1 кв.категор	на высшую квал. категор
МБДОУ «Детский сад «Росток»	0	0	3	1	1	1

### Курсы повышения квалификации

Наименование ДОУ	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации			Количество педагогов, прошедших повышение квалификации на семинарах, вебинарах, конференциях районного, республиканского уровней (пример приезжала Моница Г.Б, прослушали вебинар и т.д.) в 2022 – 20213 учебном году
	в 2020-2021 учебном году	в 2021-2022 учебном году	в 2022 – 2023 учебном году	
МБДОУ «Детский сад «Росток»	0	5	5	««Билингвальное образование в рамках ФГОС ДО» (27.01.2023 г.,16 ч.) – 5 человек

### 2.3. Выполнение закона РТ «О языках народов РТ в учреждениях образования Пестречинского района.

При обучении детей татарскому языку и родному языку педагогически коллектив руководствуется Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г., № 1807-1, Законом Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан».

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г.№1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Килэчэк», в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

В МБДОУ “Детский сад «Росток» всего 21 педагогов владеющих двумя государственными языками. В детском саду всего 331 детей.

Из них детей татарской национальности - 190  
русской национальности - 141

Было проведено:

- Постановка сказки по мотивам сказок Г.Тукая «Шурале»;
- Открытое мероприятие по произведениям Г.Тукая «Туган телем-Тукай теле
- провели муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» для педагогов ДОО
- Питрәч райны мәгариф булеге ботендонья татар хатын-кызларының “Ак калфак” иҗтимагый оешмасының “Татар кызы-2023” район бәйгесенен район этабында катнашып «Иң шаян кыз» номинациясендә жинуче- Миндубаева Азалия -Диплом , 2023 ел.

Все вопросы по национальному образованию решаются в тесном контроле с семьей. В течении года воспитателями были проведены консультации для родителей ДОУ. Индивидуальная работа с родителями проводилось по мере необходимости, так как отдается предпочтение работе с группой родителей по интересам.

## **Об организации инновационной деятельности, реализации инновационного проекта МБДОУ «Детский сад “Росток»**

### **I. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование инновационных площадок:

- Инновационная проектная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного образования и Республиканской инновационной площадкой по теме: «Междисциплинарный подход в применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ», приказ № 07-02-23 АНО ДПО «МПАДО», от 07.02.2023 г.;
- Республиканская инновационная площадка по теме: «Междисциплинарный подход в применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ», приказ МОиН РТ № под – 2302/22, от 26.12.2022 г.;
- участие в деятельности федеральной экспериментальной площадки НОУ ДПО «ЦСГО» (Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования», направление: «Междисциплинарный подход в применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ», Приказ ЦСГО от 16.01.2023г. № 007/23-од;
- Муниципальная инновационная площадка по теме: «Междисциплинарный подход в применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ», Приказ № 290 МУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ , от 11.10.2022г.

Новаторы				
Осипова Снежана Андреевна	Салахиева Алия Анасовна	Хитцова Алена Викторовна	Мингалимова Гульназ Вакифовна	Хамидуллина Альфира Раисовна
Габбасова Елена Муниповна	Толовенкова Дарья Владимировна	Кочкина Ольга Николаевна	Мухутдинова Рания Рубисовна	

### **3. Инновационные продукты:**

- Карточка игр с применением нейротренажеров для детей с ОВЗ;
- Сборник «Нейропсихологические игры и упражнения» - ЭРС через нейроигры;
- Сборник «Использование нейропсихологических приемов и методов в режимных моментах в дошкольном образовательном учреждении»;
- Сборник «Применение нейропсихологических технологий в ДОУ, как средство всестороннего развития детей (формы взаимодействия с родителями);
- Дидактическая игра «Нейрокуб»;
- Напольная дидактическая игра «Нейрогимнастика»

### **Перспективы развития:**

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад «Росток» через систему методических мероприятий внутри детского сада, с

использованием современных, интерактивных форм (кейс-стади, коучинг и т.д.) в следующем 2023-2024 учебном году;

- Направление на КПК;

- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика);

- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- Повышения квалификации педагогов в части создания РППС;

- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

Детский сад сотрудничает с коллективом МБОУ «Многопрофильный лицей»/ГБМБУ «Күп профильле лицей»

Цель:

1) Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

2) Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе, что способствует повышению у детей готовности к переходу в школьную образовательную среду.

Тесное сотрудничество детского сада и педагогического коллектива школ по вопросам преемственности осуществляется в виде взаимопосещений, экскурсий, совместных мероприятий, педагогических советов.

В течение учебного года решались общие цели непрерывного образования детей дошкольного и начального школьного возраста, которые заключаются в гармоничном физическом и психическом развитии ребенка, сохранении его индивидуальности и адаптации к изменяющейся социальной ситуации, а также готовности к активному взаимодействию с окружающим миром.

Воспитатели подготовительных групп особое внимание уделяли формированию психологической готовности ребенка к школе, развитию восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, формированию нравственно-волевых качеств, самостоятельности и инициативности.

В сочетании всех компонентов развития детей подготовительных групп был выявлен совокупный уровень их развития, то есть уровень готовности ребенка к школе. В итоге были получены результаты: из 72 детей

Высокий-22 реб.(30,55%)

Средний-38 реб. (52,77%)

Ниже среднего—11 реб. (15,27%)

Низкий—1 реб. (1,38%)

Дети подготовительных к школе групп освоили Программу дошкольного образования.

### **Обучение татарскому языку.**

В 2022-2023 учебном году продолжалось уделять внимание вопросу обучению дошкольников второму (родному) татарскому языку. Уменьшение организованной образовательной деятельности в данном направлении не отразилось на качестве обучения детей. Образовательная деятельность велась системно как в основной ОД, так и в режиме дня. Это подтверждают результаты мониторинга оценки уровня понимания и говорения на татарском языке.

Обучением татарскому языку охвачены все дети. Общение воспитателей на татарском языке, создание языковой среды, грамотное сочетание программ "Туган телдә сөйләшәбез" и "Говорим по-татарски", взаимодействие с воспитателем по обучению татарскому языку.

способствовали формированию у всех детей понимания и восприятия татарской речи, развитию навыков общения. Дети участвовали в конкурсе чтецов на татарском языке, в постановке детских татарских спектаклей "Шаян песи".

Вопросы обучения татарскому языку и его интеграции с другими видами деятельности регулярно обсуждались на педагогических советах. В соответствии с годовым планом детского сада воспитателями были изготовлены дидактические игры по обучению и закреплению знаний татарского языка. Были обновлены этнокультурные уголки групп. К сожалению, подходы к оформлению игр и

уголков имели традиционный характер. Не было новых, интересных идей. Поэтому в следующем учебном году необходимо продумать подходы к организации работы в этом направлении. Благодаря активности воспитателя по обучению татарскому языку Мингалимсовой Г.В., и воспитателей групп дети и родители приняли активное участие в разных конкурсах. Победители и участники были награждены Грамотами и дипломами детского сада и организацией «Татар сүзе», «Татар кызчыгы», «татар малае-2023», «Сэяр-22», театрализованная постановка отмечена дипломом. Наличие в группах сменной информации, подготовка консультаций позволили и воспитателям, и родителям лучше познакомиться с содержанием тематических блоков каждой возрастной группы.

### **Результаты диагностики реализации программы "Говорим по-татарски".**

При обследовании дошкольников использовался диагностический материал, рекомендованный авторами учебно-методического пособия "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски", по итогам проектов "Минем өем", "Уйный-уйный үсәбез".

Анализ результатов показал, что дети подготовительных к школе групп умеют составлять несложные диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия, здороваются, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на татарском языке.

Положительные результаты стали возможны благодаря формам, приемам и методам:

- использованию в работе с детьми УМК;
- вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения;
- применению дидактических и развивающих подвижных, народных игр по обучению детей татарскому языку;
- применению метода аудирования;
- упражнениям на правильную постановку ударений в татарских словах, в которых дети чаще всего допускают ошибки (эни, эти, эби, кәбестә, бәрәңге и т. д.);
- применению определенного количества потешек, стихотворений, загадок, танцев, песен;
- формированию умения начать и вести игру на татарском языке.

### **Реализация этнокультурного регионального компонента.**

Воспитатели по обучению татарскому языку успешно используют «Татарча сөйләшәбез», который был разработан в рамках реализации стратегии развития образования РТ на 2010-2015гг. на основе современных эффективных образовательных технологий. Начиная со страшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», в педагогическом процессе МБДОУ «Детский сад «Росток».

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», в педагогическом процессе детского сада. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец учебного года показала достаточно высокие показатели:

старшая группа

высокий – 62%,

средний – 30 %,

ниже среднего – 8 %.

подготовительная к школе группа

высокий – 74%,

средний - 22 %,  
ниже среднего – 4%;

Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания. Сөенеч». В течение следующего учебного года продолжить работу над развитием самостоятельной диалогической речи, создать в группах языковую среду на татарском языке. Сделать в группах новые дидактические и ИКТ игры для своего возраста. Издать брошюры для родителей с разнообразными формами занятий с детьми.

#### **Актуальные проблемы:**

- Работать над языковой средой в группах;
- Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. Шире использовать анимационные сюжеты, аудиозаписи, видеоматериалы для повышения интереса к изучению языка;
- На 2023-2024 учебный год необходимо запланировать ряд мероприятий по популяризации татарского языка среди родителей, путем издания брошюр для родителей. Пополнить татарские уголки в группах для закрепления пройденного материала. В течение следующего учебного года перестроить работу по изучению татарского языка в соответствии с новой картой максимальной нагрузки.

#### **ПМПк**

Неотъемлемой частью образовательной и оздоровительной работы с детьми является коррекция речевых нарушений. Благодаря постоянной системной работе педагога-логопеда по формированию у детей правильного звукопроизношения правильной речи, дети, обучавшиеся в логопункте и достигшие 7 лет, успешно прошли итоговую диагностику ПМПк. Вопросы интеграции коррекционно-речевой работы в образовательную деятельность рассматривались на оперативных совещаниях при заведующей, в ходе работы ПМПк детского сада. Работа ПМПк показала, что год от года растет число детей имеющих нарушения речи, причем их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

По-прежнему проблемной остается тема привлечения родителей к сотрудничеству с логопедической службой. Отдельные родители, не понимая важности обучения ребенка с логопедом, отказываются от логопедической группы, требуя положительных результатов от работы специалистов, в условиях семьи не закрепляют те навыки, которые дети получают в ДОУ (выполнение домашних заданий, автоматизация отдельных звуков в повседневном общении), не приходят на индивидуальные консультации, всю ответственность перекладывают на специалистов детского сада.

#### **Из детей в 2023 году 76 детей выпустились**

- рекомендовано обучение в массовой школе – 76 детей.
- рекомендовано обучение в массовом детском саду - 0 детей.

В целом задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2022- 2023 учебный год решены с положительными результатами.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

2022 – 2023 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялась работа по оказанию платных образовательных и оздоровительных услуг. Для реализации социального заказа родителей в творческом, интеллектуальном и спортивном развитии детей были организованы следующие платные кружки:

- Хореография
- Вокал
- Хореография
- Театральная деятельность
- Логоритмика
- Здоровячок
- Шахматы
- Футбол

- Английский язык
- Ученый малыш (математика)
- Ученый малыш (обучение чтению)

Платными образовательными услугами были охвачены 87% (290 детей) от списочного состава детей. В конце учебного родители посетили открытые уроки в кружках дополнительного образования.

Проведение открытых занятий, выставок, родительских собраний и беседований, где в числе прочих вопросов обсуждались вопросы организации платных образовательных услуг, способствовало получению родителями необходимой информации из первых рук. Открытость образовательного процесса сформировала у родителей позитивное отношение к образовательной деятельности детского сада. 70% родительской общественности регулярно узнают о новостях ДОО из электронных СМИ (сайт детского сада).

Заинтересованность воспитателей в разностороннем развитии детей стала основой для организации дополнительного образования. Благодаря этому 180 детей получили дополнительные знания и навыки по различным областям дошкольного образования.

### **Работа с родителями.**

Сохранение определенных традиций в детском саду способствует тому, что родители с большим желанием принимают участие в выставках поделок "Осень золотая", ежегодно оформляют самодельными новогодними игрушками елки в холле и в группах, участвуют в акциях "Бессмертный полк. В предстоящем году предстоит продолжить работу по сохранению взаимодействия с родителями и расширению его содержания.

### **Работа со школой**

Основной задачей в работе со школой остается осуществление взаимодействия, сохранение преемственных связей в работе педагогов начальной школы и ДОО. Ознакомление с ООП ДО, ФГОС ДО, целевыми ориентирами дошкольного и начального школьного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и поступления в школу важно как для дошкольных, так и школьных педагогов.

Данная работа по-прежнему имеет традиционный характер: экскурсии, посещение тематических мероприятий, например, в рамках изучения татарского языка, проводятся совместные родительские собрания в апреле-мае в преддверии поступления детей в школы.

Новой формой взаимодействия это музей школы "Путешествие по школе", который подготовили и провели педагоги начальных классов Детей старшего дошкольного возраста познакомили со школьными предметами "Математикой", "Чтением", "Технологией" и "Хореографией". В предстоящем учебном году планируется расширение связей со школой по различным направлениям: формирование навыков ОБЖ, ознакомление с традициями в работе детского сада и школы и др.

### **Информационная открытость МБДОУ «Детский сад «Росток»**

На сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" Детский сад имеет официальную страницу " <https://edu.tatar.ru/pestretcy/org6887>

На сайте размещена подробная информация о дошкольном учреждении, его организационно-правовом статусе, учредительные, нормативные документы, локальные акты учреждения и т.д., адрес электронной почты.

Весь педагогический и административный персонал обучен работе с использованием ИКТ, обеспечен компьютерной техникой и ноутбуками. Всего педагогами используется 6 ноутбуков. Между педагогами также осуществляется обмен информации посредством электронной почты, сети Интернет. Все педагоги имеют доступ к электронным СМИ. У каждого педагога на сайте МБДОУ «Детский сад «Росоток» есть личный кабинет, где размещена информация о результатах работы и достижениях педагогов.

### **Вывод.**

Годовой план МБДОУ «Детский сад «Росток» на 2022- 2023 учебный год выполнен. Вся подробная информация об организации образовательного процесса, достижениях коллектива и результатах его



работы регулярно размещалась на сайте детского сада (портал «Электронное образование в Республике Татарстан»), в справочно-аналитических документах.

В процессе работы выявилось, что в новом учебном году необходимо:

- продолжить работу по предоставлению возможности молодым педагогам реализовать свой творческий и профессиональный потенциал;
- вести методическую работу, направленную на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов;
- продолжать работу по оптимизации РППС в группах для разностороннего развития дошкольников и реализации их потребности в разнообразных видах детской деятельности;
- привлекать педагогов к распространению опыта работы на всех уровнях, в т.ч. в конкурсном движении;
- продолжать работу по осуществлению эффективного сотрудничества с родительской общественностью;
- вести работу по преемственности с гимназией.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями времени, особенностями контингента детей, программы.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОО, выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на оказание услуг по транспортированию и передаче на размещение, утилизацию отходов с ООО «УК ПЖКХ»,
- на пользование услугами водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение с ООО «Энергоресурс»,
- на оказание услуг телефонной связи и Интернет с ПАО «Тателеком»,
- на оказание услуг энергоснабжения с АО «Татэнергосбыт»,
- на проведение дезинсекционных и дератизационных работ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» отдел в Лаишевском районе» Пестречинского района
- на оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с ООО «Техника сервис производство»
- Произведена работа по озеленению территории садика - обрезка кустов, оформление всех клумб, огорода.
- Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОО всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Работа административно-хозяйственной службы за 2022-2023 учебный год оценивается удовлетворительно.

## **Основные направления ближайшего развития учреждения и задачи на новый учебный год**

В целом коллектив МБДОУ «Детский сад «Росток» в 2022-2023 учебном году отработал удовлетворительно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты усвоения детьми ООП МБДОУ.
- Средний результат усвоения воспитанниками УМК по обучению детей татарскому (родному) языку “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татар телендә сөйләшәбез”.
- Сравнительно больший по сравнению с предыдущим учебным годом охват родителей, активно участвующих в жизни детского сада.
- Активное ведение страницы МБДОУ «Детский сад «Росток» на сайте [www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru) для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году были определены перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать активную методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.
3. Развивать единую информационную среду детского сада.
4. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФООП ( ФГОС ) ДО.
5. Активно транслировать опыт работы педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на страничке сайта [www.edu.tatar.ru](http://www.edu.tatar.ru), Instagram.

### **1.2 Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.**

**Цель деятельности ДОУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Продолжать систематизировать работу по формированию у детей представления об окружающей действительности. Воспитывать у детей чувство толерантности, патриотизма, любовь к родному краю и языку. Совершенствовать работу дошкольного учреждения по национальному воспитанию.

**Методическая тема ДОУ:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования.

#### **Основные задачи работы ДОУ на 2023-2024 гг:**

Продолжать деятельность работы:

1. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у всех участников воспитательно – образовательного процесса посредством инновационных технологий.

2. Развитие экологической культуры детей и родителей, как основы экологической грамотности воспитанников дошкольного учреждения.
3. Продолжать работу по воспитанию патриотизма, посредством формирования у дошкольников представлений о родном крае, гуманных чувств, этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств, создание единой системы обучения русскоязычных детей татарскому языку, воспитание и обучение детей татарской национальности на родном языке.
4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов по организации реализации основных образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС, через использование активных форм методической работы: внутреннее обучение, консультации, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы и др.
5. Формировать основы национального самосознания, развивать чувство толерантности.
6. Воспитывать любовь и интерес к родному краю.

***Предполагаемые результаты работы:***

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

## **Блок III. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Работа с воспитанниками**

#### **1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
Экскурсии в краеведческий музей, ДДТ, Пожарная часть, Библиотека и тд.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		

Разработка плана совместной работы ДОО и МБЦУв целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Работа по ЭРС и УМК с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Кружковая работа по оздоровлению воспитанников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра

### 1.1.2. Праздники и события

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный

		руководитель (мероприятие)
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель(мероприятие)
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель(Беседа)
Международный день пожилых людей	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель(мероприятие)
Международный день музыки	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День учителя	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (Беседа)
День отца в России	Октябрь	Воспитатели, специалисты (беседа)
Международный день анимации	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)
27 ноября: День матери в России	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (мероприятие)
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель(беседа)
8 декабря: Международный день художника	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)
9 декабря: День Героев Отечества	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)
12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель (беседа)

31 декабря: Новый год.	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель(мероприятие)
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель(Беседа)
8 февраля: День российской науки	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель (Беседа)
21 февраля: Международный день родного языка	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку(мероприятие)
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, (мероприятие)
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель(мероприятие)
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Март	Воспитатели, Воспитатели, специалисты(беседа)
27 марта: Всемирный день театра	Март	Воспитатели, специалисты(мероприятие)
12 апреля: День космонавтики	Апрель	Воспитатели (беседа)
22 апреля: Всемирный день Земли	Апрель	Воспитатели (беседа)
30 апреля: День пожарной охраны	Апрель	Воспитатели (беседа)
1 мая: Праздник Весны и Труда	Май	Воспитатели, специалисты (Беседа)
9 мая: День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель (мероприятие)
19 мая: День детских общественных организаций России	Май	Воспитатели, специалисты (беседа)
24 мая: День славянской письменности и культуры	Май	Воспитатели (беседа)
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель, специалисты (мероприятие)
1 июня: Международный день защиты детей	Июнь	Воспитатели, специалисты (мероприятие)

5 июня: День эколога	Июнь	Воспитатели (беседа)
6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Июнь	Воспитатели, специалисты
12 июня: День России	Июнь	Воспитатели, специалисты
22 июня: День памяти и скорби	Июнь	Воспитатели, специалисты
Третье воскресенье июня: День медицинского работника	Июнь	Воспитатели, специалисты
8 июля: День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели, специалисты
30 июля: День Военно-морского флота	Июль	Воспитатели, специалисты
2 августа: День Воздушно-десантных войск	Август	Воспитатели, специалисты
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Август	Воспитатели, специалисты

### 1.1.3. Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Осень дивная пора»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка – конкурс для родителей «Халкыбызның милли ризыклары»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Экологическая акция «Кормушка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс снежных построек «Зимушка зима»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов посвященный памяти Мусы Джалиля	Февраль	Старший воспитатель,

		воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

#### 1.1.4 Кружковая работа

Номер п/п	Тема	Ответственный
1	«Ученый малыш» (Чтение)	Булатова А.Л.
2	«Ученый малыш»(Математика)	Булатова А.Л.
3	Английский язык	Минсафаев Р.Н.
4	Футбол	Мкртчян Р.О.
5	Лого ритмика	Хитцова А.В.
6	Лого ритмика (нейроплегика)	Хитцова А.В.
7	Театрализованная деятельность	Дасаева Э.Р.
8	Вокал	Головенкова Д.В.
9.	Хореография	Вафина А.А.
10	Группа продленного дня	Мингалимова Г.В.



## 3.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	2 ая младшая группа: « Первый раз в детский сад.	Воспитатели групп

	Будем знакомы. Адаптационный период»	
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели групп
	Старшая группа: «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 6 года жизни.	Воспитатели групп
	Подготовительная группа: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Воспитатели групп
Февраль	2 младшая группа: «Роль игры в жизни ребенка. Игровая деятельность в семье»	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели групп
Апрель	2 младшая, средняя, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	Подготовительная группа: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Воспитатели групп
III. Консультация, круглые столы, дискуссия, мастер-классы для родителей.		
Сентябрь	Оздоровление музыкой или как не попасть в число часто болеющих детей.	Толовенкова Д.В.
	Переход на ФОП ДО. Актуальность и перспективы	Павлова Л.И.
	Доклад на тему «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК говорим по татарский»	Мингалимова Г.В.
	Использование «Су-Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Шакирова Ф.А.
	«Адаптация детей младшего возраста»	Хитцова А.В., Нурмыева Р.Ш.
	«ФОП ДОУ-Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Кочкина О.Н.
Октябрь	«МЭО»	Хамидуллина А.Р.
	Играйте вместе с детьми	Шакирова Э.А.
	Возрастные особенности развития речи детей от 3-7 лет	Хитцова А.В.
	Задачи экологического воспитания ребенка в семье	Светикова О.А.
Ноябрь	Пальчиковые шаги речь и пальчики	Мухутдинова Р.Р.

	Домашние питомцы	Гайнутдинова Г.М.
	«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»	Низамова Р.Р.
Декабрь	Детский травматизм и как его избежать	Габбасова Е.М.
	Круглый стол «Поговорим о патриотическом воспитании»	Кочкина О.Н.
	Правила поведения в природе	Дикунова С.Ю.
Январь	Музыкальные игры в семье	Толовенкова Д.В.
	Роль семьи воспитание патриотических чувств у дошкольников	Мухаметзянова И.Р.
	«Чтение детям 3-4 г.: польза чтения что и как правильно читать ребенку?»	Кашапова А.Ф.
Февраль	Татарские писатели для детей.	Мингалимова Г.В.
	Как исправить речевые нарушения детей до школы	Хитцова А.В.
	Экологические игры с ребенком	Вафина А.А.
	Мелкая моторика у детей дошкольников	Ишмухаметова А.С.
Март	Здоровье детей и Су-Джок терапия	Габбасова Е.М.
	Учим ребенка убирать игрушки приучаем к порядку	Капралова И.В.
	Семейные традиции воспитание детей	Низамова Р.Р.
Апрель	Готов ли ребенок к школе?	Булатова А.Л., Светикова О.А., Хамидуллина А.Р.
	Как помочь ребенку повзрослеть? Кризис 3-х лет	Нурмыева Р.Ш.
	Этнокультурное воспитание ребенка в домашних условиях.	Мингалимова Г.В.
	Игры и игровые упражнения с использованием, массажного шарика и кольца	Хитцова А.В.
Май	Мастер класс «Дом мечты»	Капралова И.В.
	Особенности проектной деятельности 2 младшей группе	Кашапова А.Ф.
IV. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

## Блок IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Методическая работа

#### 4.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на районную газету «Вперед» («Алга») и Республиканские газеты и журналы.	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

#### 4.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ».		Габбасова Е.М.
Круглый стол: «Внедрение ФОП ДО»		Булатова А.Л.
«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»		Хитцова А.В.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-	Октябрь	Старший

образовательной деятельности по ОП ДО		воспитатель
«Музыкальные подвижные игры для дошкольников»		Толовенкова Д.В.
«Создание условия для развития предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста»		Павлова Л.И.
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников		Мингалимова Г.В.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медсестра Иванова М.Г.
«Патриотическое воспитание дошкольников»		Кочкина О.Н.
«Нейропсихологические игры для детей старшего дошкольного возраста»		Хитцова А.В.
«Речевые упражнения при ознакомление детей с окружающим миром»		Хитцова А.В.
Мастер класс «По дорогам финансовой грамотности»		Дикунова С.Ю.
«Развития проблема трудового развития детей в истории дошкольной педагогике»		Низамова Р.Р.
«Использование опорных схем в обучении детей татарскому языку»		Декабрь
«Шарики Су-Джок, как игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе в ДОУ»	Ишмухаметова А.С.	
Консультация-тренинг «Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах»	Хитцова А.В.	
«Азбука экологии на прогулке»	Январь	Хамидуллина А.Р.
«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника»		Светикова О.А.
«Организация утреннего приема»		Капралова И.В.
«Наблюдение – ведущий метод экологического воспитание»	Февраль	Закирьянова Л.Ф.
«Экологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»		Вафина А.А.

«Комплексной подход формированию у детей дошкольного возраста правильной, грамотной, связной речи и речевой культуры»		Булатова А.Л.
«Применение ИКТ игр в образовательном процессе»		Мухутдинова Р.Р.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Игры по экологии в детском саду.		Светикова О.А.
«Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»		Нурмыева Р.Ш.
«Музыка, пение и движение для оздоровление детей»		Толовенкова Д.В.
Круглый стол: «Патриотизм начинается с детства»		Шайхутдинова М.М.
«Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс ДОУ»		Кашапова А.Ф.
Мастер класс «Необычное в обычном»	Апрель	Гайнутдинова Г.М.
«Стимуляция речевой активности детей в младшего дошкольного возраста»		Нурмыева Р.Ш.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
«Су-Джок терапия, как средства развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.»		Минсафаева Р.Н.

#### 4.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Семинар практикум «Безопасность на дорогах»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных

		групп, учителя начальных классов
--	--	----------------------------------

#### 4.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<b>Установочный педсовет №1</b> «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023/24 учебный год»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты ДО
«Использование МЭО в образовательном процессе»		Хамидуллина А.Р., Павлова Л.И. Нурмыева Р.Ш.
«Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать»		Вафина А.А.
Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.		Габбасова Е.М.
«Организация работы воспитателей с детьми по усвоению словарного минимума в режимных моментах с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез»»		Мингалимова Г.В.
<b>Тематический педсовет №2</b> «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты ДО
Деловая игра «Наша Родина- Россия»		Булатова А.Л.
Развитие музыкально-творческих способностей»		Толовенкова Д.В.
«Развитие речи и речевого общения детей посредством художественного литературы.»		Хитцова А.В.
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»		Кочкина О.Н.
ЭРС в процессе изучения татарского языка		
<b>Тематический педсовет №3</b> «Полиязычие, как один из приоритетов современного ДОУ»  Цель: Создание необходимых организационных, методических, педагогических условий, обеспечивающих развитие языковых коммуникативных компетенций дошкольников по татарскому, русскому языкам.	февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты ДО

<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. «Раннее погружение детей в полиязычную среду в условиях детского сада»</li> <li>3. Воспитание полиязычной личности дошкольника в детском саду"</li> <li>4. «Полиязычие в детском саду как средство формирования поликультурной личности»</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Создание условий для введения полиязычия в дошкольном учреждении»</li> <li>6. Выставка игровых пособий по полилингвальному образованию</li> <li>7. Подведение итогов педсовета. Проект решения</li> </ol>		
<p>Итоговый педсовет №4 «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году».</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, медработник, воспитатели, старший воспитатель</p>
<p>«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»</p>		<p>Габбасова Е.М.</p>
<p>Мастер – класс «Поделки соими руками из природного материала»</p>		<p>Мухутдинов Р.Р. Грошева Г.П.</p>

#### 4.1.6. Темы самообразования педагогов

Номер п/п	Тема	Ответственный
1	Тема самообразования: Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	Хамидуллина А.Р.
2	"Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада "	Булатова А.Л.
3	"Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста"	Гайнутдинова Г.М.
4	"Нетрадиционные техники рисования"	Ишмухаметова А.С.
5	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников	Грошева Г.П.
6	"Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Нурмыева Р.Ш.



	посредствам чтения художественной литературы"	
7	"Ранее изучение английского языка, как средство развития личности"	Минсафаева Р.Н.
8	«Театрализованная деятельность, как метод всестороннего развития личности дошкольника»	Низамова Р.Р.
9	«Музыкальное развитие детей посредством фольклора»	Толовенкова Д.В.
10	«Внедрение нейропсихологических технологий в образовательный процесс детского сада»	Хитцова А.В.
11	"Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику "	Капралова И.В.
12	“Татар халык авыз ижаты эсэрлэре аша балаларның сөйлэм телен үстерү”	Кашапова А.Ф.
13	Использование современных технологий на занятиях по физической культуре в ДОУ.	Габбасова Е.М.
14	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Кочкина О.Н.
15	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Мухутдинова Р.Р.
16	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Шакирова Э.А.
17	"Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника"	Дикунова С.Ю.
18	"Приобщение дошкольников к художественной литературе"	Закирьянова Л.Ф.
19	Игра- как средство развития творческих способностей детей на занятиях татарского языка.	Мингалимова Г.В.
20	Мәктәптәгечә яшьтәге балаларны татар -халык горөф гадәтләренә ойрату самообразование	Вафина А.А.
21	"Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе".	Павлова Л.И.
22	Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»	Салахиева А.А.

## 4.2. Нормотворчество

### 4.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	По мере необходимости	Ответственный за охрану труда

### 4.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Режим занятий воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и узкие специалисты ДО
Режим дня (Холодный и теплый период»	Сентябрь, май	Старший воспитатель

## 4.3. Работа с кадрами

### 4.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Кочкина О.Н.	Воспитатель ку	декабрь
Хитцова А.В.	Педагог-психолог	декабрь
Нурмиева Р.Ш.	Воспитатель	декабрь

### 4.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Толовенкова Д.В.	Музыкальный Руководитель		
Мингалимова Г.В.	Воспитатель по обучению татарскому языку		
Габбасова Е.М.	Инструктор физ.культуре		
Вафина А.А.	Воспитатель		
Нурмыева Р.Ш.	Воспитатель		

#### 4.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

### 4.4. Контроль и оценка деятельности

#### 4.4.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Октябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

с детьми с учетом ФОП ДО				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

#### 4.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

#### 4.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

### Блок VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	По мере необходимости	Завхоз

##### 5.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз, рабочий по комплексному обучению

## 5.2. Безопасность

### 5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — Радиоканальными кнопками тревожной сигнализации (радиобрелки);	По мере финансирования	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий ДОУ
— Капитальный ремонт КТС	По мере финансирования	
- Ограждение территории ДОУ забором высотой 2 метра	По мере финансирования	

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий
Провести обучение «Использование огнетушителя»	Сентябрь и по необходимости	Заведующий
Провести эвакуацию	По плану	Заведующий
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Октябрь	Заведующий, воспитатели

### 3.2.3. Профилактические мероприятия из-за гриппа, ОРВ и.д.

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, медсестра, завхоз

<p>Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:</p> <p>— текущей уборки и дезинсекции;</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Завхоз, медсестра</p>
<p>— генеральной уборки</p>	<p>Еженедельно – в 2023 году, ежемесячно — в 2024-м</p>	

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## План работы на летний оздоровительный период на 2023 год

### Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы;
- Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	В течение лета	воспитатели
2. Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	---«---	---«---
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>		
<b>1. «Мир детства»</b> - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир глазами ребенка», выставка детских рисунков на асфальте. <i>Неделя Заботы, любви и дружбы</i>	1 июня  1 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели
<b>2. Неделя пожарной безопасности и правил безопасного поведения на дорогах</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> «Незнайка в большом городе» (развлечение по БДД)- Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры по БДД	2 неделя июня	
<b>3. Неделя национальных праздников</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> Спортивное развлечение «Сабантуй» Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры национального характера	3 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели



4. <b>«Летняя фантазия»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии глазами детей»	4 неделя июня	воспитатели
5. <b><u>Неделя Здоровья, Спортивных игр</u></b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Летние спортивные игры	1 неделя июля	муз. руководитель, воспитатели
6. <b><u>Неделя хороших манер, юмора и смеха</u></b> <i>Итоговое мероприятие:</i> День вежливости	2 неделя июля	воспитатели
7. <b>«Краски лета»</b> <i>Итоговые мероприятия:</i> - Выставка творческих работ (аппликация, коллаж). - Цветная дискотека.	3 неделя июля	воспитатели, муз. руководитель
8. <b><u>Неделя Природы</u></b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Спортивное развлечение «Найди клад»	4 неделя июля	воспитатели
9. <b><u>Неделя хлеба</u></b> <i>Итоговое мероприятие</i> Драматизация сказок по каждому возрасту «Колобок», «Колосок», и т.п.	1 неделя августа	воспитатели
10. <b><u>Неделя чистоты</u></b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Подведение итогов недели: Номинации- «Самый аккуратный стол», «Лучший помощник», «Самый вежливый», «Самый аккуратный».	2 неделя августа	воспитатели
11. <b><u>Неделя «Ах! Лето, лето!»</u></b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Музыкально – спортивный праздник «Лето всегда с нами!»	3 неделя августа	воспитатели, муз. руководитель
12. <b><u>Неделя родного края</u></b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Развлечение «Мой родной Татарстан»	4 неделя августа	воспитатели муз. руководитель
<b>Контроль и руководство</b>		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение лета	заведующий
Утренний прием на свежем воздухе.		мед.сестра
Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий, использование активных средств физического воспитания.		
Соблюдение режима дня.		заведующий старшая мед.сестра
Контроль за деятельностью пищеблока: организация питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация, питьевой режим, соблюдение условий приёма пищи.		
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	воспитатели
Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О		воспитатели мед.сестра

вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце», «Питание ребенка детом» и др.		
3.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.		воспитатели
<b>Профилактическая работа с педагогами</b>		
Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей.	Июнь	старший воспитатель
Инструктаж по предупреждению ДДТТ		старший воспитатель
Профилактика пищевых отравлений и желудочно-желудочных заболеваний.	В течение лета	мед. сестра
Семинар -практикум «Игры с песком и водой, бросовым материалом»	Июнь	старший воспитатель, воспитатели
Коллективный просмотр педагогического процесса: - Прогулка (младшая гр.) - Прогулка (старшая гр.)	июнь	Воспитатели
<b>Смотры, конкурсы, фестивали</b>		
Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»	июнь	воспитатели, специалисты
Конкурс детских совместно с родителями работ из природного материала « Наши лесные друзья»	июль	воспитатели
Конкурс детского рисунка «Береги природу»	август	воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, физкультурные занятия, прогулки, праздники, досуги, развлечения).	В течение лета	воспитатели, специалисты
Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение).		воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.		воспитатели

### Неделя Тукаевских вечеров (апрель)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Возрастные группы
Понедельник	Занятия познавательного цикла «Г. Тукай - жизнь и творчество»	Воспитатели подготовительной к школе группы	Подготовительная к школе группа
	Выставка книг Г.Тукая, рекомендованных для ознакомления детям дошкольного возраста	Воспитатели	
	ООД познавательного цикла	Воспитатели старшей группы	Старшая группа

Вторник	«Г. Тукай для детей»		
	Выставка детских рисунков «С днем рождения Г. Тукая»	Воспитатели	
Среда	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая. (презентация)	Воспитатели подготовительной группы	Подготовительная группа
Четверг	Театральная постановка с детьми подготовительной к школе группы	Воспитатели	Подготовительная к школе группа
Пятница	Праздничный концерт, посвященный дню рождения Г.Тукая.	Воспитатели, воспитатель по обучению по татарскому языку	Младшие, средние, старшие, подготовительная группы

**День памяти поэта – героя Мусы Джалиля.**

**(15 февраля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственный</b>
1	Занятие познавательного цикла. «Знакомство с творчеством М.Джалиля»	Средняя, старшая, подготовительная группа.	9.00	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз.
2.	Занятие по изобразительной деятельности. «Персонажи стихов М. Джалиля в рисунках»	Старшая, подготовительная группа.	9.30	Воспитатели
3.	«Вместе мы поем» Знакомство с песнями на стихи М. Джалиля.	Средняя, старшая, подготовительная группа.	10.00	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Стихи М. Джалиля для детей. Концерт для детей младших групп.	Старшая, подготовительная группа.	11.00	Воспитатели
5.	«Мужество героя в наших сердцах» Художественно-музыкальная композиция.	Младшая ,средняя, старшая, подготовительная группа.	15.30	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз., музыкальный руководитель

### Неделя, посвящённая «Международному дню родного языка»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

**Дата проведения:** 14.02.23-18.02.23 г.  
**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

Дни недели	Название мероприятия	Ответственные
Понедельник Вторник 14.02.23	Тематические занятия ко дню рождения М.Джалиля «Подвиг героя» (средняя, старшая, подготовительная группа)	Педагоги групп
Среда 16.02.23	ООД «Международный день родного языка» (слушание песен и стихов на татарском и русском языках)	Педагоги групп
Четверг 17.02.22	Праздник, посвящённый Международному дню родного языка «Дружат дети всей земли!»	Педагоги гр., воспит-ль по обуч. детей тат. языку, муз. рук-ль
Пятница 18.02.22	«Добро пожаловать в мир народных игр» - играем вместе.	Педагоги старшей группы, муз. рук-ль
	Путешествие по жанрам устного народного творчества	Педагоги средней группы

### Неделя «Азбука билингвального общения»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

**Дата проведения:** 14.03.23-18.03.23 г

Дата	Мероприятия	Ответственные
14.03.23 18.03.23	Закрепление татарского языка в режимные моменты (питание, прогулка, КГН, д\и, п\и, с\р игры, ИКТ игры...).	Воспитатели средней, старшей группы
16.03.23	Дидактическая игра «Это что? Какой?» (Тема «Игрушки») в средней группе Народная игра «Малика» в средней группе	Воспитатели групп
16.03.23	Дидактическая игра «Назови одним словом» в старшей группе Игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе.	Воспитатели групп
17.03.23	Игровая ситуация «Встречаем гостей» в подготовительной группе	Воспитатели групп
18.03.23	Игра «Командир» в подготовительной группе. Сюжетно-ролевая игра «Идём в школу» в подготовительной группе	Воспитатели групп

## План работы по ПДД

## Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
2. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД (отдел «Пропаганды безопасности дорожного движения» ОГИБДД МВД России по Пестречинскому району)
3. Популяризировать деятельность педагогов ДОУ на уровне района, города, республики;
4. Продолжать активно сотрудничать с Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения».
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
6. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
7. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма. Утверждение тематических перспективных планов работы в группах по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах на один год	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Развивающая предметно –пространственная среда: оснащение миницентров по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма; оснащение автокласса	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Оформление выставки в методическом кабинете «Организация работы с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Организация работы инициативной творческой группы ДОУ по теме: «Профилактика ДДТТ среди воспитанников ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель
Продолжение работы педагогов в разработках творческих проектов по общей теме «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Повышение компетентности педагогов через обучающие семинары, педагогические советы, круглые столы, дискуссии, аукцион инновационных открытий, педагогические мастерские, мозговой штурм, деловые игры, мастер– классы, педагогический диалог.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Контроль организации работы педагогов с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

Обсуждение проблемы детского дорожно –транспортного травматизма на педагогическом совете (с приглашением начальника отделения в Пестречинском и Рыбно – слободском районах ОП ТУ в г.Казани ГБУ БДД Зиганшина И.М.)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Начальник отделения в Пестречинском и Рыбно – слободском районах ОП ТУ в г.Казани ГБУ БДД Зиганшина И.М.)
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем возрастным группам по теме: «Правила безопасного поведения на	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Участие в профессиональных конкурсах по теме «Дорожная безопасность»	В течение года	По плану организаторов
Организация акций и конкурсов в ДОУ: <u>Конкурсы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший пешеход»</li> <li>• «Дорога в школу»</li> <li>• Конкурс авторских игр</li> </ul> <u>Акции:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Водитель, сохрани мне жизнь"</li> <li>• «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!»</li> </ul>	декабрь март ноябрь  октябрь ноябрь декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Организованная образовательная деятельность	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Организация и проведение целевых прогулок с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшая и подготовительная к школе группа</li> </ul>	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп
Тематические экскурсии (воспитанники подготовительная к школе группа)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатель подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы по закреплению Правил безопасного поведения на дорогах	В течение года	Воспитатели групп
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, современные игры-квесты, сюрпризы, экспериментирование и т.п.) по закреплению правил безопасного поведения на дорогах	Еженедельно	Воспитатели групп
Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах	1 раз в полугодие	Музыкальный руководитель
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению правил безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Воспитатели групп
Встречи с начальником отделения в Пестречинском и Рыбно – слободском районах ОП ТУ в г.Казани ГБУ БДД Зиганшиной И.М.	В течение года	Воспитатели групп

Творческие мастерские по изготовлению атрибутов, поделок, рисунков на тему «Мы и наша безопасность» для проведения акций и конкурсов	В течение года	Воспитатели групп
Участие в конкурсах по теме «Дорожная безопасность» по плану организаторов	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Встречи с начальником отделения в Пестречинском и Рыбно – слободском районах ОП ТУ в г.Казани ГБУ БДД Зиганшиной И.М.	сентябрь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Внимание – дети!»; «Зеленый огонек»; Взрослые, вам подражают!»; «Заметный пешеход»	В течение года	Воспитатели групп Родители
Анкетирование и тестирование родителей по ПДД	Октябрь; май	Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении организованной образовательной деятельности, экскурсий, целевых прогулок.	В течение года	Воспитатели групп Родители
Участие родителей в творческих мастерских, проектной деятельности, в досуговых развлечениях	В течение года	Воспитатели групп Родители
Функционирование родительской гостиной	В течение года	Воспитатели групп Родители Общественность
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил безопасного поведения на дорогах в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп
Участие в акциях в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Водитель, сохрани мне жизнь"</li> <li>• «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!»</li> <li>• «Стань заметнее»</li> <li>• «Пристегнись, Россия!»</li> </ul>	октябрь ноябрь декабрь апрель	Воспитатели групп, Инспектор ОГИБДД, Родители, Старший воспитатель
В конкурсах в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший пешеход»</li> <li>• «Дорога в школу»</li> <li>• Конкурс авторских игр: - Светофорики; -Моя безопасная дорога домой; -Маршрутное транспортное средство</li> </ul>	декабрь март  ноябрь февраль	
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ</b>		
Организация встреч с начальником отделения в Пестречинском и Рыбно – слободском районах ОП ТУ в г.Казани ГБУ БДД Зиганшиной И.М.	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ

Участие начальника отделения в Пестречинском и Рыбно – слободском районах ОП ТУ в г.Казани ГБУ БДД Зиганшиной И.М.) в образовательной деятельности	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации, организованные Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Организация тематических встреч по изучению правил безопасного поведения на дорогах с сотрудниками детской библиотеки	1 раз в полугодие	Ст. воспитатель Сотрудники Детской библиотеки
Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ



**План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности  
воспитанников  
на 2023- 2024 учебный год.**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, также по противодействию терроризма.	сентябрь	Заведующий, АХЧ
2	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
3	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	в течение года	Заведующий, сотрудники МБДОУ
4	Месячник безопасности	октябрь	Зам.зав по АХЧ, ст.воспитатель
5	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»	в течение года	Воспитатели групп
6	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ

7	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара « Маршруты безопасности».	в течение года	Заведующий, АХЧ
8	Контроль за ведением журналов инструктажей.	В течение года	Заведующий
9	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
10	Беседы с детьми : "Правила поведения в детском саду", "Здоровье главное богатство"и др.	октябрь	Воспитатели групп
11	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
12	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
13	Анкетирование родителей: "Безопасность вашего ребенка»	октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
14	Беседа с детьми «Безопасный путь домой», "Правила поведения с незнакомыми людьми"	ноябрь	Воспитатели групп
15	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	декабрь	Воспитатели групп
16	Беседа с детьми «Опасности вокруг нас», "Один дома"	январь	Воспитатели групп
17	Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества"	февраль	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
18	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности "Осторожно, опасность!"	март	Воспитатели групп.
19	Подготовка и проведение мероприятий "Дня защиты детей"	май-июнь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз. руководитель

